

CIÊNCIAS / 6º ANO / 1º TRIMESTRE
QUESTÕES ONLINE

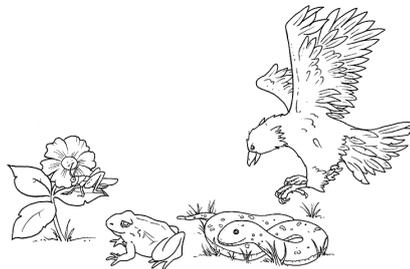
1- Leia o texto e responda às questões

Todos os animais, independentemente do seu estilo de vida, servem como fonte de alimento para outros seres vivos. Eles estão conectados pela cadeia alimentar ou cadeia trófica, composta por organismos produtores (vegetais), consumidores (animais) e decompositores (bactérias e fungos). As plantas são a base da cadeia alimentar, uma vez que produzem o próprio alimento por meio da fotossíntese. Na sequência aparecem os animais herbívoros e em seguida, os carnívoros, que se alimentam dos herbívoros. No final da cadeia atuam os decompositores, que ingerem matéria orgânica em decomposição e devolvem ao solo nutrientes que serão utilizados pelos vegetais. Em uma comunidade, o conjunto de cadeias alimentares interligadas forma uma teia alimentar, que se completa com os decompositores quebrando e oxidando matéria orgânica para obter energia e devolvendo ao ambiente sais minerais que serão reaproveitados pelos vegetais.

O manguezal é um ecossistema situado em áreas litorâneas, estuários e deltas de rios e é um dos ecossistemas mais importantes para o equilíbrio ecológico. O solo pastoso, alagadiço ou arenoso, rico em matéria orgânica, favorece o desenvolvimento de uma vegetação especial: plantas com raízes grossas em forma de feixe, que ficam expostas quando a maré está baixa. É o berçário de inúmeras formas de vida e a fonte de alimento para boa parte da fauna marinha.

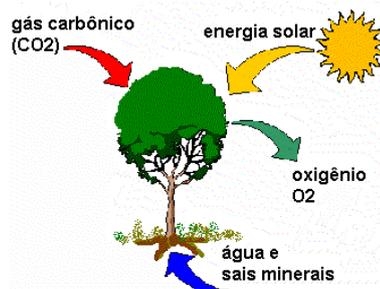
- a) O que significa dizer que as plantas são a base da cadeia alimentar?
- b) O que são seres decompositores?
- c) Cite três características do MANGUEZAL, um ecossistema muito importante para a vida.

2- Complete com setas, formando assim, uma cadeia alimentar e responda:



- a) Na cadeia alimentar acima, o produtor está representado por qual ser vivo?
- b) Nessa cadeia, o sapo é um consumidor primário, secundário ou terciário?
- c) O gavião para conseguir energia precisa comer muito ou pouco? Por quê?
- d) Quantos seres vivos estão representados nessa cadeia alimentar?

3- Observe bem a figura abaixo e responda:

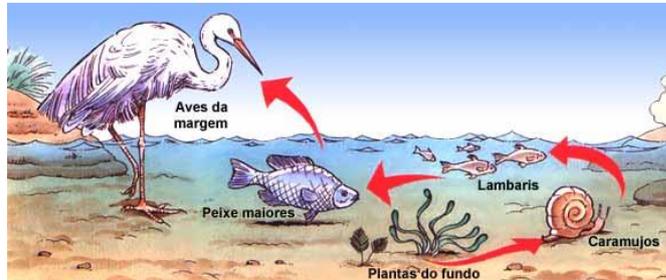


- a) Que processo estudado está acontecendo acima?
- b) Qual a importância desse processo para a nossa vida?
- c) Quais são os seres que realizam este processo?

4- Complete as frases, utilizando as palavras corretas.

- a) O ser autótrofo é aquele que produz o seu próprio _____.
- b) O ser que não produz o seu próprio alimento é chamado de _____.
- c) O ser que só se alimenta de vegetais é chamado de _____.
- d) Um exemplo de decompositores pode ser os _____.

5- Desequilíbrio na cadeia alimentar



Analise a cadeia alimentar acima e responda:

- a) Se houver uma caça muito grande do peixe maior, o que acontece com os outros seres da cadeia alimentar acima?
- b) Uma fábrica de produtos químicos poluiu o rio, matando todos os seres aquáticos dessa cadeia. O que acontecerá com a ave?

6- O que você entende por adaptação dos seres vivos?

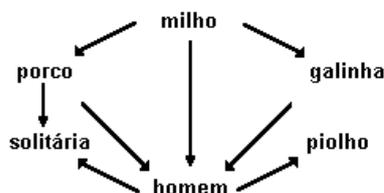
7- Que adaptações possuem os patos para se locomoverem melhor em meio aquático?

8- A interação dos seres vivos entre si e com o ambiente é o que o torna a vida possível na Terra. Os animais dependem dos alimentos produzidos pelas plantas, precisam do ar e da água, mas sabemos que o homem intervém de forma a prejudicar o nosso meio, cite três maneiras que devemos fazer para preservar a nossa biodiversidade:

9- Se plantas que têm pigmentos fotossintéticos forem colocadas na presença da luz solar, durante o dia ou, na sua ausência, à noite, pode-se afirmar, em relação aos fenômenos de fotossíntese e respiração que:

- a) () durante o dia, ocorre fotossíntese e, durante a noite, respiração.
- b) () durante o dia, ocorrem respiração e fotossíntese e, durante a noite, respiração.
- c) () durante o dia, ocorre respiração e, durante a noite, fotossíntese.
- d) () durante o dia, não ocorre nenhum destes fenômenos e, durante a noite, ambos.

10- Considere a seguinte teia alimentar.



Na teia considerada o homem é:

- a) () produtor.
- b) () apenas consumidor de primeira ordem.
- c) () apenas consumidor de segunda ordem.
- d) () consumidor de primeira e segunda ordem.

11- Numa região originalmente ocupada por Mata Atlântica, havia, no passado, cinco espécies de pássaros de um mesmo gênero. Nos dias atuais, essa região se reduz a uma reserva de floresta primária, onde ainda ocorrem as cinco espécies, e fragmentos de floresta degradada, onde só se encontram duas das cinco espécies. O desaparecimento das três espécies nas regiões degradadas pode ser explicado pelo fato de que, nessas regiões, ocorreu:

- a) () aumento do volume e da frequência das chuvas.
- b) () diminuição do número e da diversidade de habitats.
- c) () diminuição da temperatura média anual.
- d) () aumento dos níveis de gás carbônico e de oxigênio na atmosfera.

12- Os seres vivos de nosso planeta apresentam comportamentos e estruturas que possibilitam maior adaptação aos ecossistemas em que habitam. Observe as gravuras seguintes. Nelas aparecem alguns representantes da flora e da fauna do planeta.



Assinale a resposta CORRETA:

- (A) O camelo tem facilidade em perder água, adaptando-se ao deserto.
- (B) Não apresentar folhas, permite aos cactos viverem em ambientes secos, pois reduz a perda de água.
- (C) A pelagem branca do urso polar representa sua única forma de adaptação ao meio ambiente.
- (D) A forma hidrodinâmica dos peixes não facilita seu deslocamento no meio ambiente aquático.