

EXERCÍCIOS ON LINE DE GEOGRAFIA 6º 2º TRI

1. Escreva V para verdadeiro ou F para falso nas afirmações abaixo.

- a) () No Sistema Solar existem 9 planetas conhecidos: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno e Plutão.
- b) () O Sol e os astros que giram em seu entorno formam o Sistema Solar.
- c) () O eixo terrestre atravessado pelos polos Norte e Sul coincide com o eixo do movimento de translação da Terra;
- d) () A intensidade de luz e calor que a Terra recebe do Sol varia de acordo com a longitude.

2. Reescreva as afirmações falsas da questão anterior de modo a torná-las verdadeiras:

Utilize o mapa de fusos horários do Brasil para responder as questões a seguir:



3. Quantos fusos horários o Brasil possui?

4. Explique porque foram traçados limites práticos no mapa?

5. O horário da sua cidade está atrasado quantas horas em relação ao fuso horário de Greenwich?

6. Se na Bahia forem 6 horas que horas serão em:

- a) Acre
- b) Brasília
- c) Fernando de Noronha
- d) Roraima
- e) São Paulo

7. As amigas Milena e Maria Clara que moram em Pernambuco resolveram passar férias em Manaus no Amazonas. As duas saíram de Pernambuco às 11 horas, sendo que a viagem de avião durou 4 horas. Considerando o fuso horário do Brasil, que horas as amigas chegaram em Manaus? Lembre-se de somar a duração da viagem.

8. São 9:00 horas em Minas Gerais, que horas são em Rondônia?

9. São 8:00 horas no Mato Grosso do Sul, que horas são na Bahia?

10. “Estudos geológicos indicam que a _____ surgiu há aproximadamente 4,5 bilhões de anos”.

Assinale a alternativa abaixo melhor completa o espaço acima.

- a) Lua
- b) Terra
- c) América
- d) Ásia
- e) Europa

11. Sobre as camadas da Terra, ligue cada camada à sua respectiva definição.

Crosta terrestre	camada intermediária da Terra. Nesta camada encontra-se o magma.
Manto	é camada externa da Terra.
Núcleo	é a camada central da Terra, pode chegar a 6.000° C de temperatura.

12. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|----------------|---|
| (1) Litosfera | () Ambiente da Terra que compreende a vida. |
| (2) Hidrosfera | () Conjunto de todas as águas da Terra. |
| (3) Atmosfera | () Parte da Terra que compreende as rochas e o solo. |
| (4) Biosfera | () É a camada da gases que envolve a Terra. |

13. De acordo com conteúdos estudados complete os espaços em branco.

“A crosta terrestre é formada por placas tectônicas, e, quando estas sofrem rupturas podem surgir os _____, que se caracterizam pelo derramamento de lava quando estão ativos. Quando as placas tectônicas se chocam podem causar os _____ ou abalos sísmicos que, dependendo da sua intensidade, podem causar grandes estragos”.

14. As terras emersas do nosso planeta estão divididas em seis continentes. Quais são eles?

15. Ligue o continente à sua característica correta.

Ásia	Continente onde se localiza o Brasil.
Oceania	Maior continente do mundo.
África	Menor continente do mundo.
América	Continente que possui o maior número de países.

16.

CAÇA-PALAVRAS



Ache no diagrama abaixo o nome dos seis continentes de nosso planeta Terra.

B	R	H	O	C	E	A	N	I	A	T
H	P	G	W	I	Q	D	Á	P	T	V
Q	S	S	L	S	T	M	F	B	P	M
V	P	C	H	A	M	É	R	I	C	A
G	Q	R	V	W	N	W	I	J	S	M
A	N	T	Á	R	T	I	C	A	L	N
B	J	R	S	T	Q	W	A	H	J	P
P	G	W	I	Q	D	H	Y	B	R	Z
R	R	T	A	H	E	U	R	O	P	A



17.

Coisas que poluem os oceanos

Lixo químico, despejado pelas fábricas nos rios, posteriormente desaguam no oceano.

Navios com vazamento de petróleo.

Objetos atirados pelas pessoas na areia da praia, que são levados pelas ondas.

Fezes e urinas de pessoas, papel higiênico que vêm dos esgotos das casas.

Resíduos de fumaça de carro, de fogueira, de churrasqueira e das chaminés das fábricas; agrotóxicos de spray, que possuem um gás, o CFC (clorofluorcarbono), que causa a destruição da camada de ozônio (que protege a Terra dos raios ultravioleta)

O óleo diesel e a graxa que saem dos carros vão para o asfalto. Com as chuvas, eles vão para os oceanos através dos esgotos.

♦ Faça uma lista de coisas que você já viu sendo jogadas no mar e na praia por pessoas que não respeitam a natureza.

Educador:

• Saliente a idéia de que o mar é uma rica fonte de alimento para o homem.