

Nome: _____ 7º Ano

Atividade / Geografia

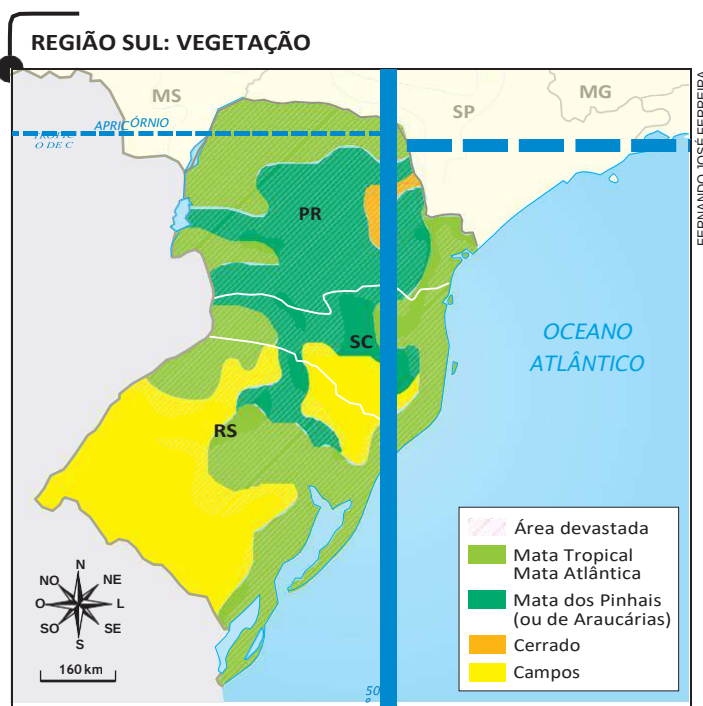
1. Leia as afirmações abaixo:

- I – Os rios da Região Sul são utilizados para a geração de energia, mas não são adequados para navegação por estarem em áreas de planície.
- II – O Aquífero Guarani é uma das maiores reservas subterrâneas do mundo e abrange áreas do Brasil, da Argentina, do Paraguai e do Uruguai.
- III – O clima predominante no Sul é o tropical, com ocorrências do clima subtropical em áreas do Rio Grande do Sul.
- IV – Os campos gaúchos apresentam baixas altitudes, longas planícies fluviais e áreas adequadas para pastagens e policultura.

Assinale a alternativa que corresponda apenas às afirmativas corretas sobre os aspectos físicos da Região Sul.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

2. Com base no mapa abaixo e em seus conhecimentos, responda aos itens.

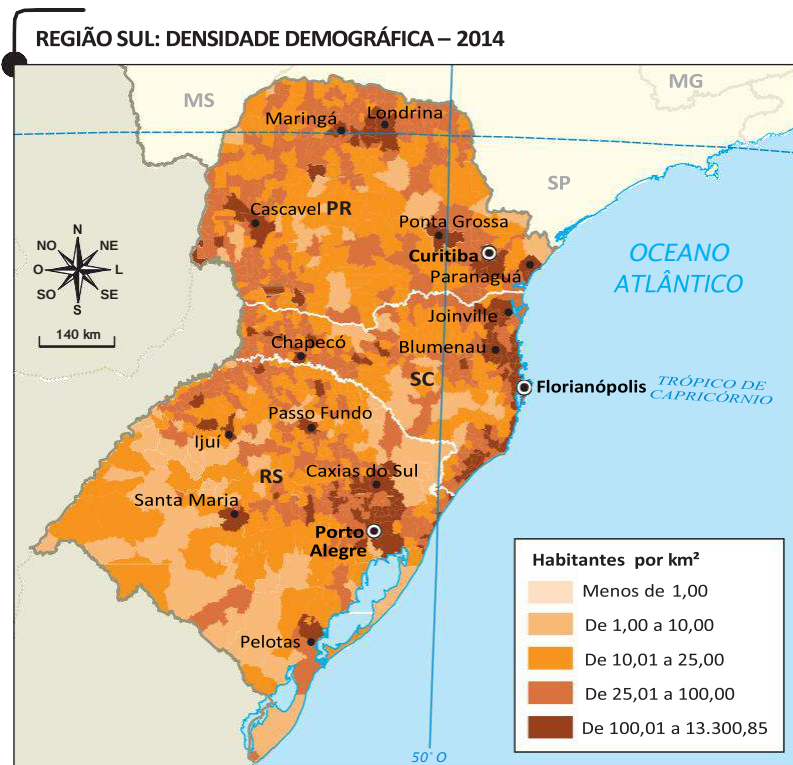


a) Comente a distribuição das formações vegetais pelos estados sulistas.

b) O que é possível dizer sobre a área devastada no mapa?

c) Quais os principais fatores da devastação vegetal na Região Sul?

3. Observe os mapas sobre a densidade demográfica da Região Sul em 2014 e a organização do espaço sulista. Em seguida, responda aos itens.



Fonte: IBGE. *ATLAS geográfico ESCOLAR: ensino fundamental do 6º ao 9º ano*. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. p. 9 e 23.



Fonte: FERREIRA, Graça M. L. *ATLAS geográfico: espaço mundial*. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2013. p. 15

a) Comente a distribuição populacional na Região Sul.

b) Relacione as regiões urbana e industrial à densidade demográfica da Região Sul.

c) Qual a importância das rodovias para o desenvolvimento dos estados sulistas?

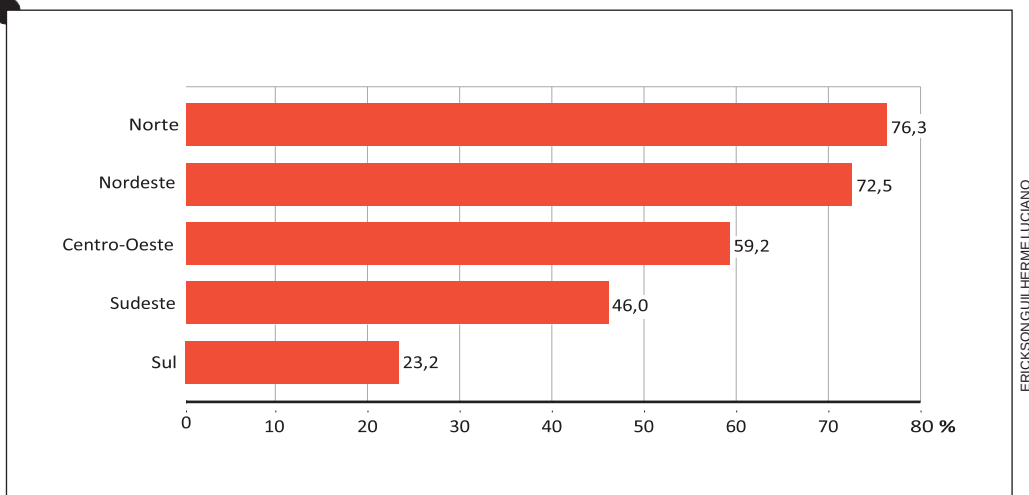
4. Entre os principais grupos de imigrantes que povoaram a Região Sul a partir do século XIX, estão:

- a) Espanhóis, que se estabeleceram no Paraná; japoneses, que fundaram Joinville.
- b) Alemães, que fundaram Blumenau e Brusque; italianos, que ocuparam áreas das serras Gaúcha e Catarinense.
- c) Ucranianos, que se deslocaram para o Rio Grande do Sul; japoneses, que ocuparam áreas do norte do Paraná.
- d) Portugueses, que ocuparam Santa Catarina; alemães, que se estabeleceram no litoral paranaense.
- e) Poloneses, que fundaram cidades no interior do Rio Grande do Sul; italianos, que ocuparam muitas áreas do Paraná.

5. Houve redução da participação da população da Região Sul no total nacional, passando de 17,7%, em 1970, para 14,3%, em 2010. Alguns estudos indicam que entre as causas desses resultados está a migração de sulistas para outras regiões do país. Indique dois fatores que ocasionaram tais fluxos.

6. Observe o gráfico abaixo, recorra aos seus conhecimentos e responda aos itens.

BRASIL: POPULAÇÃO PRETA OU PARDA – 2014

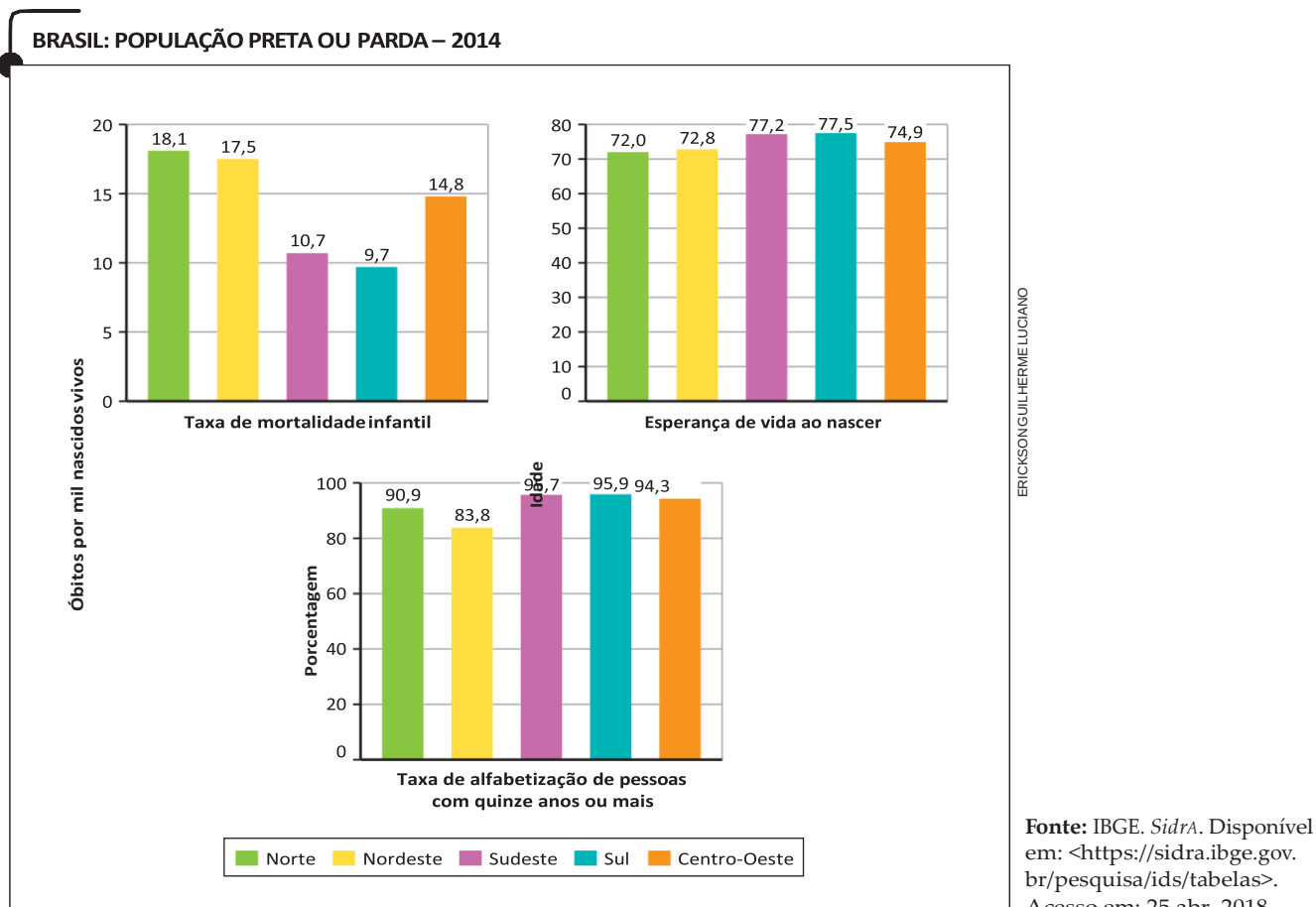


Fonte: IBGE. *Síntese de INDICADORES SOCIAIS – 2015*. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv95011.pdf>. Acesso em: 24 abr. 2018.

- a) Compare os dados da Região Sul com os das demais regiões quanto à presença de população preta ou parda.

- b) Os dados indicam ausência de população afrodescendente e de comunidades quilombolas na Região Sul. Essa afirmação é correta? Justifique.

7. Observe e compare os gráficos e assinale a alternativa correta.



- a) A Região Sul apresenta indicadores sociais melhores que as demais, inclusive quando comparados aos do Sudeste, onde o desenvolvimento econômico é o mais elevado do país.
- b) A Região Sul possui bons índices de expectativa de vida e mortalidade infantil, mas a baixa taxa de alfabetização impede que a região apresente os melhores índices sociais entre as regiões.
- c) Há equilíbrio entre as regiões quanto aos indicadores sociais expostos, sobretudo em relação à mortalidade infantil, que hoje é muito baixa.
- d) As regiões Sul e Nordeste possuem os melhores indicadores sociais do país, embora ainda enfrentem muitas desigualdades sociais.
- e) O Sul apresenta os melhores índices sociais do país, o que faz com que não existam problemas nas cidades da região, como falta de infraestrutura e desemprego.

8. Observe as fotos abaixo.

LUCIANA WHITAKER/PULSAR IMAGENS



Município de Siderópolis (SC, 2016).

LUIZ ERBES/AGÊNCIA FREE LANCER/ISTADÃO CONTEÚDO

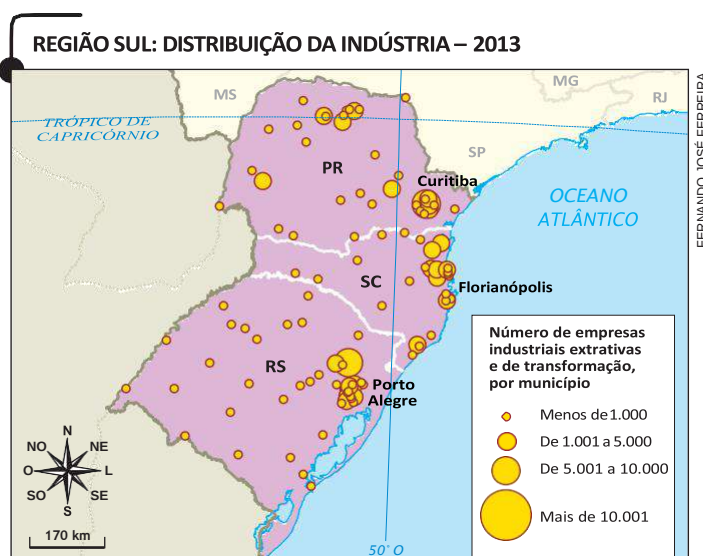


Desfile temático da Festa do Vinho, Caxias do Sul (RS, 2016).

a) Quais atividades econômicas estão relacionadas às duas imagens?

b) Cite uma característica dessas atividades no contexto da Região Sul.

9. Com base no mapa abaixo e em seus conhecimentos, apresente três características do setor industrial dos estados sulistas.



Fonte: IBGE, ATLAS geográfico ESCOLAR, 7. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2016. p.136.

10. Sobre as atividades agropecuárias na Região Sul, assinale verdadeiro (V) ou falso (F).

- I – () A presença histórica de pequenas e médias propriedades rurais familiares favorece a produção agrícola diversificada da Região Sul.
- II – () A criação de gado bovino colaborou para dinamizar a economia do Sul e, por isso, a região ainda lidera a produção pecuária no país.
- III – () A Região Sul é hoje a maior produtora de trigo do país e ocupa a segunda posição na produção de soja, atrás apenas do Centro-Oeste.
- IV – () Em decorrência da elevada produção agropecuária em grandes propriedades, já não existem pequenas propriedades e cooperativas agrícolas na Região Sul.
- V – () A Região Sul responde por quase a metade da criação nacional de suínos e é a segunda maior do país na produção aves.