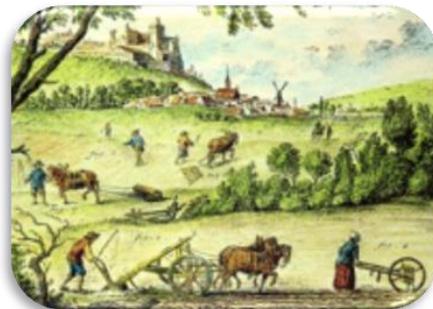


QUESTÕES ONLINE

1. Complete os espaços com **(V)** verdadeiro ou **(F)** falso.

- Para os germânicos, o chefe guerreiro não era uma figura muito importante.
- O chefe guerreiro garantia a sobrevivência de todo o povo e o poder da aristocracia.
- Os líderes guerreiros não eram escolhidos pelo Comitatus.
- Os líderes guerreiros dirigiam um grupo armado nas conquistas e, depois da vitória, dividiam o butim entre eles.
- Com o tempo a liderança entre os germânicos passou a ser hereditária.

2. Observe.



Que novo modelo de trabalhador surgiu após o estabelecimento da dependência do colono em relação aos proprietários rurais?

3. Observe.



Fonte: VIDAL-NAQUET, Pierre (Org.). *Il nuovo atlante storico*. Bolonha: Nicola Zanichelli, 1992. p. 60

- a) Ao observarmos o mapa, a quais conclusões podemos chegar, quando nos referimos ao Império Romano como um todo?
- b) Qual era a sede do Império Romano do Oriente?
- c) As invasões tiveram origem em qual região?

4. Leia atentamente:

“(…) o moleiro do castelo, para moer o grão do camponês, cobra um alqueire de grão e uma certa quantidade de farinha; no forno é preciso pagar também, e o forneiro jura que, se não tiver o seu pagamento, o pão do camponês ficará malcozido e malvirado.”

Direitos senhoriais em verso, segundo Luchaire, La Société française au temps de Philippe Auguste. Em: ISAAC J.; ALBA, A. *História Universal – Idade Média*. São Paulo: Mestre Jou, 1967.

Agora, responda:

- a) Qual é o tema do texto? Explique.
- b) Quais eram os outros tipos de obrigações ocasionais dos servos?

5. O cavaleiro pertencia a que grupo social? Indique em sua resposta outras pessoas que também faziam parte desse grupo.

6. Sobre as invasões dos povos bárbaros, que destruíram a organização imperial romana, no século V, sabemos que:

- (A) Tornaram-se possíveis devido à capacidade de liderança de Átila, que organizou os governos em um grande exército conquistador.
- (B) Foram precipitadas pela pressão dos hunos sobre os bárbaros germânicos, obrigando-os a se deslocar em direção ao Império.
- (C) Puderam alcançar seus objetivos de conquista, graças ao fato de os romanos desconhecerem os costumes e a organização político-militar desses povos.
- (D) Tornaram-se possíveis graças à solidariedade existente entre as tribos bárbaras, organizadas em uma federação estável.
- (E) alcançaram seus objetivos graças à superioridade cultural e organizacional dos bárbaros diante dos romanos.

7. Durante a Idade Média o maior bem que um homem poderia ter não era o acúmulo de moedas e de títulos. Indique qual era o maior bem nesse período e o que era feito para assegurá-lo.

8. Faça a leitura das informações abaixo:

- A. O Feudalismo era um sistema econômico, social e político que se consolidou na Idade Média, onde exercia o poder quem tinha a posse do feudo.
- B. Descentralização do Poder (nas mãos dos senhores feudais); feudo como principal unidade política, econômica e administrativa; predomínio do trabalho servil; agricultura como base da economia eram as características predominantes do feudalismo.
- C. A sociedade feudal era desigual e hierarquizada com pouca mobilidade social. Havia três ordens sociais: o clero, a nobreza e os camponeses.
- D. A economia feudal tinha a agricultura como base e as relações comerciais se davam, principalmente, por meio de trocas.

Assinale a alternativa que apresenta afirmações verdadeiras sobre o feudalismo:

Está correta:

- a. () A,B,C,D
- b. () B,C,D
- c. () A,B,C

d. () B,C

9. A **Primeira ordem social** do Feudalismo era formada pelos membros:

- a. () do clero
- b. () dos camponeses
- c. () da nobreza
- d. () da nobreza e do clero

10. O **Alto clero** era composto:

- a. () pelo papa, pelos bispos, cardeais e abades .
- b. () pelos camponeses e clero.
- c. () pelos camponeses e a nobreza.
- d. () pelo papa e pelos camponeses.

11. Na sociedade feudal, **A terceira ordem** era a mais numerosa e sem privilégios, composta por _____, cuja função era prover as necessidades das duas primeiras ordens. **Assinale a alternativa que preenche a lacuna acima:**

- a. () clero
- b. () camponeses
- c. () papas e bispos
- d. () camponeses e nobreza

12. Observe a imagem abaixo:



O que a imagem representa:

- a. () O Vassalo sentado ao trono e o Suserano ajoelhado diante do seu senhor.
- b. () O Suserano sentado ao trono e o Vassalo ajoelhado diante do seu senhor.