

**EXERCÍCIOS ONLINE – 8º ANO – 3º TRIMESTRE****DISCIPLINA – HISTÓRIA**

**1-** Estão relacionados ao Imperialismo do século XIX:

( A ) a partilha afro-asiática pelas potências europeias e a formação de monopólios.

( B ) a “recolonização” da América e a concentração de capital.

( C ) a divisão da Ásia e da Oceania entre as potências europeias e a criação de bolsas de valores na América.

( D ) a prática de cartéis e valorização do liberalismo.

( E ) o desenvolvimento industrial e o aumento demográfico europeu.

2. Em relação à família real, quando foi que essa veio definitivamente para o Brasil? Quais foram os motivos?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. De que forma o livro analisa o perfil de D. João VI?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Explique o que foi o golpe da maioria.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Nas lutas conhecidas como Guerras da Independência e no reconhecimento externo da Independência, o Brasil foi auxiliado pelo(a):

( A ) França

( B ) Espanha

( C ) Itália

( D ) Estados Unidos

( E ) Inglaterra

6. O fuzilamento de Frei Caneca está ligado ao seguinte fato da História do

Brasil:

7.

- ( A ) Inconfidência Mineira
- ( B ) Confederação do Equador
- ( C ) Revolta dos Canudos
- ( D ) A Praieira
- ( E ) Revolução Farroupilha

7. A organização do Estado brasileiro que se seguiu à Independência resultou no projeto do grupo:

- ( A ) Liberal-conservador, que defendia a monarquia constitucional, a integridade territorial e o regime centralizado.
- ( B ) Maçônico, que pregava a autonomia provincial, o fortalecimento do executivo e a extinção da escravidão.
- ( C ) Liberal-radical, que defendia a convocação de uma Assembleia Constituinte, a igualdade de direitos políticos e a manutenção da estrutura social.
- ( D ) Cortesão, que defendia os interesses recolonizadores, as tradições monárquicas e o liberalismo econômico.
- ( E ) Liberal-democrático, que defendia a soberania popular, o federalismo e a legitimidade monárquica.

8. A **Confederação do Equador**, em 1824, se caracterizou como um movimento de;

- ( A ) emancipação política de Portugal.
- ( B ) oposição à Abertura dos Portos.
- ( C ) garantia à política inglesa.
- ( D ) apoio aos atos do imperador.
- ( E ) reação à política imperial.

8. A Lei **Eusébio de Queirós** visava, a partir de 1850:

- ( A ) extinguir o casamento religioso
- ( B ) implantar o divórcio em substituição ao desquite
- ( C ) regularizar a prática do aborto
- ( D ) permitir legalmente a eutanásia
- ( E ) extinguir o tráfico negreiro

10. Partindo do Rio de Janeiro, a cultura do café expandiu-se:

- ( **A** ) pelo litoral rumo à região açucareira de Campos e, transpondo a serra do mar, pelo Vale do São Francisco.
- ( **B** ) pelas serras do Rio de Janeiro, Sul de Minas, Vale do Paraíba e Oeste Paulista.
- ( **C** ) pelo litoral sul de São Paulo, Vale do Ribeira e Vale do Paranapanema.
- ( **D** ) pelo litoral fluminense e espírito-santense rumo à Bahia.
- ( **E** ) nas áreas de colonização europeia do Vale do Itajaí e da serra gaúcha.

11. A partir do golpe da maioria, em 1840, a vida partidária brasileira resumiu-se a dois partidos: o antes partido progressista passou a chamar-se partido liberal e o regressista passou a chamar-se partido conservador. Pode-se considerar como característica desses partidos:

- ( **A** ) Os partidos do império sempre tiveram plataformas políticas bem definidas.
- ( **B** ) As divergências entre as várias classes da sociedade brasileira estavam representadas nos programas partidários.
- ( **C** ) Do ponto de vista ideológico, não havia diferenças entre os liberais e conservadores, pois eram "farinha do mesmo saco".
- ( **D** ) Os conservadores sempre estiveram no poder e os liberais sempre estiveram na oposição.
- ( **E** ) Ambos tinham influência ideológica externa nos seus programas, apesar de proibido por lei.

12. Quais as razões da renúncia de D. Pedro I ao trono brasileiro em 1831?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. "Animai-vos povo baiano que está para chegar o tempo feliz da nossa liberdade; o tempo em que todos seremos irmãos, o tempo em que todos seremos iguais..."

(Trecho do panfleto distribuído pelos revolucionários baianos.)

Analisando o trecho podemos concluir que:

- ( **A** ) O panfleto revela a existência de igualdade política entre todo o povo baiano.
- ( **B** ) A liberdade possibilitou a organização do movimento revolucionário na Bahia.
- ( **C** ) Os revolucionários baianos se inspiraram na Revolução Francesa para escrever esse panfleto.
- ( **D** ) O movimento revolucionário teve pouca participação popular pois foi liderados pela elite baiana.