

MATEMÁTICA / 6º ANO / 3º TRIMESTRE

Números decimais

1) Escreva os valores correspondentes às quantias:



2) Escreva as frações decimais na forma de números decimais:

a) $\frac{228}{10} =$ _____

b) $\frac{98}{1000}$ _____

c) $\frac{1336}{1000000} =$ _____

d) $\frac{61}{100}$ _____

e) $\frac{129}{10000} =$ _____

3) Uma pessoa comprou uma dúzia de enfeites. Pagou R\$ 18,24 pela compra. Quanto pagou em cada enfeite?

4) Escreva cada um dos números a seguir na forma de fração decimal:

a) 14,3 = _____

b) 0,016 = _____

c) 0,276 = _____

d) 2,203 = _____

e) 1,405 = _____

5) Usando algarismos, escreva na **forma decimal**:

a) dezessete inteiros e sete décimos _____

b) trinta e cinco milésimos _____

c) quarenta e sete centésimos _____

d) dois inteiros e trezentos e cinquenta e um milésimos _____

e) sete inteiros e oito centésimos _____

6) Usando os sinais = , > ou < , compare os seguinte decimais:

a) 8,69 _____ 9,1

b) 28,11 _____ 28,108

c) 0,09500 _____ 0,095

d) 49,01 _____ 45,99

e) 2,08 _____ 2,0095

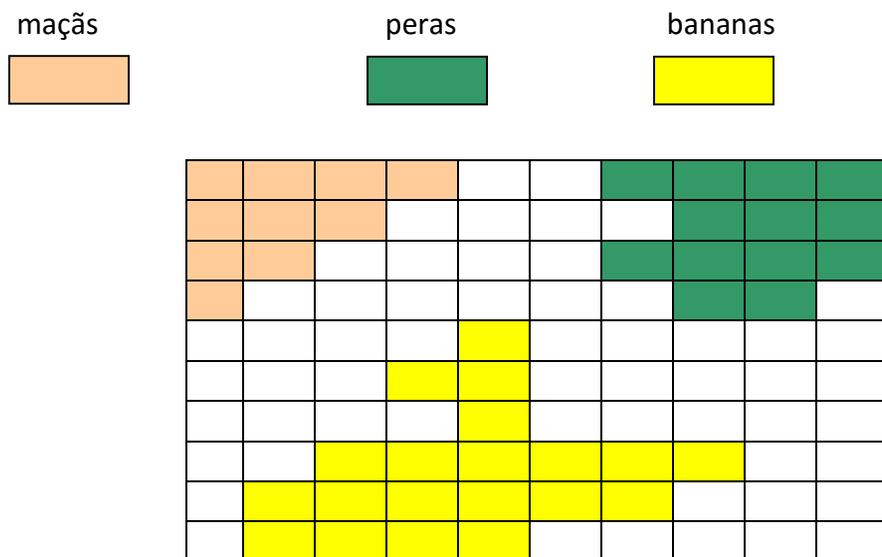
f) 5,099 _____ 5,1

g) 0,81 _____ 0,8100

h) 10,02 _____ 10,0075

7) Um edifício A tem 27,6 metros de altura, enquanto um edifício B tem 27,45 metros de altura. Qual dos dois edifícios é mais alto? Por quê?

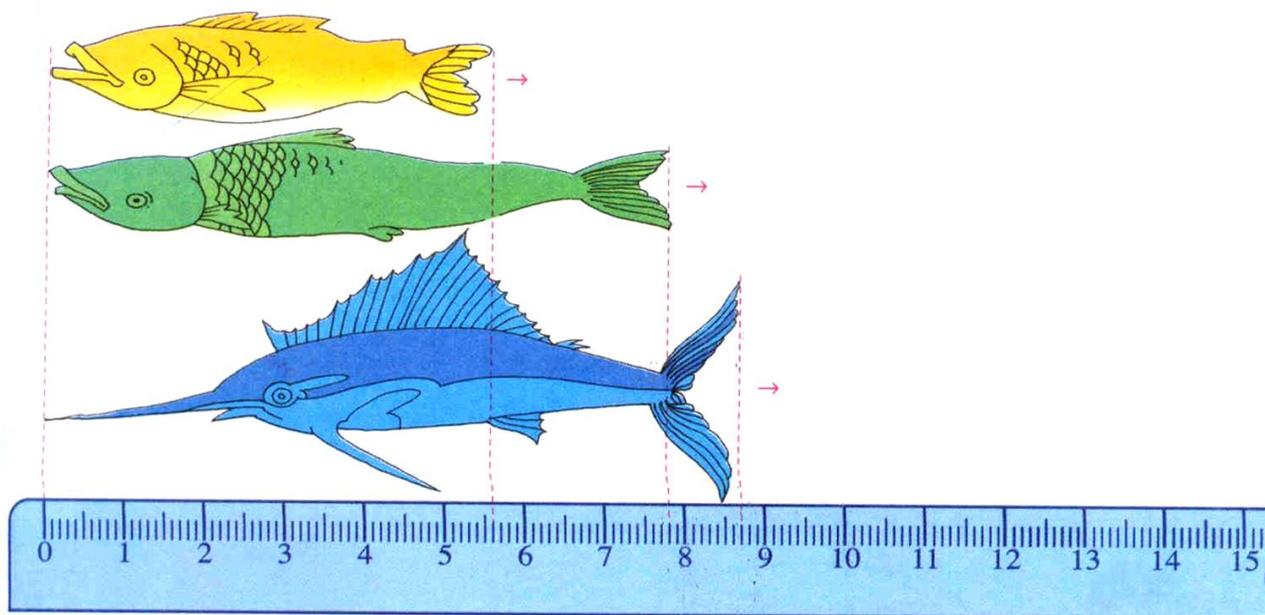
8) (Saresp – SP) A figura abaixo representa um pomar onde estão plantados vários tipos de frutas:



É correto afirmar que:

- a) **0,01** são maçãs, **0,013** são peras e **0,020** são bananas;
- b) **0,10** são maçãs, **0,13** são peras e **0,20** são bananas;
- c) **10,0** são maçãs, **13,0** são peras e **20,0** são bananas;
- d) **1,10** são maçãs, **1,13** são peras e **1,20** são bananas.

9) Observe a régua graduada em centímetros. Que número decimal representa o comprimento de cada íxe?



10) Escala Richter

A quantidade de energia liberada por um terremoto é medida pela escala Richter. De forma geral, terremotos com magnitudes até 3,5 ou menos são raramente percebidos; de 3,5 a 6,0 são sentidos e causam poucos danos, entre 6,1 e 6,9, podem ser destrutivos e causar danos em um raio de cem quilômetros do epicentro; entre 7,0 e 7,9, causam danos sérios em áreas maiores; e de 8,0 em diante são destrutivos por um raio de centenas de quilômetros.

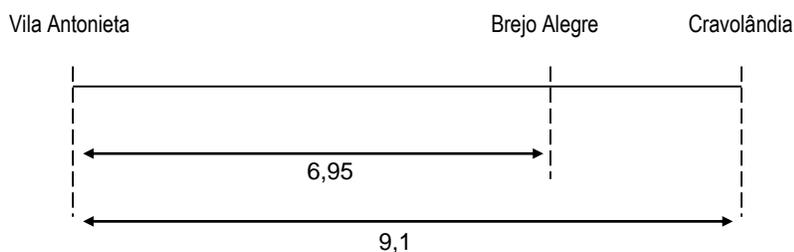


Sandra e Paulo estão pesquisando e respeito dos superterremotos de 8,0 ou mais na escala Richter. Na tabela abaixo estão alguns locais onde ocorreu esse tipo de catástrofe.

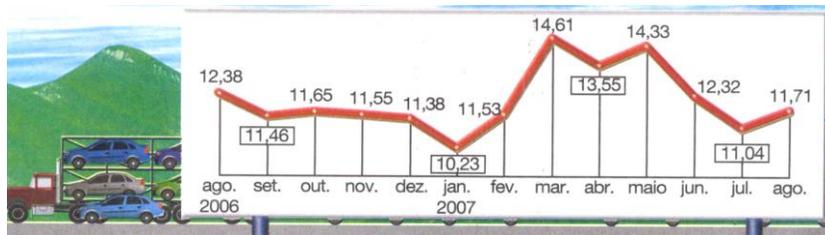
Terremotos		
Data	Local	Pontos na escala Richter
1755	Lisboa (Portugal)	8,75
1906	São Francisco (EUA)	8,3
1950	Assan (Índia)	8,7
1977	Indonésia	8,0
1985	Cidade do México (México)	8,1

Em qual desses lugares ocorreu o terremoto mais arrasador? E o menos? Coloque os locais onde os terremotos aconteceram em ordem **decrecente**.

11) Veja as distâncias, em quilômetros de **Vila Antonieta a Brejo Alegre** e a distância de **Vila Antonieta a Cravolândia**. Observando os dados, descubra a distância de **Brejo Alegre a Cravolândia**.



12) O gráfico mostra a venda de veículos de uma indústria fictícia, em determinado período de tempo.
Venda de veículos (em mil unidades)



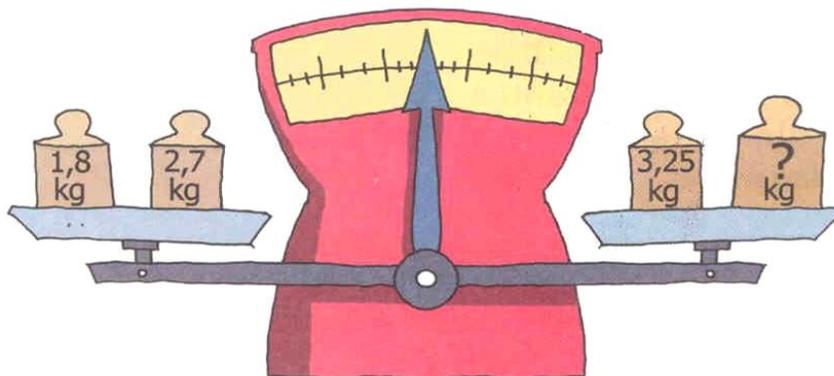
a) Em qual mês desse período a venda de veículos foi maior?

b) Em março de 2007 foram vendidos mais veículos do que em agosto de 2007. Quantos veículos a mais?

c) Qual o total de veículos vendidos nos cinco últimos meses de 2006?

d) Calcule o total de veículos vendidos por essa indústria nos cinco primeiros meses de 2007.

13) A balança está em equilíbrio. Que número decimal devemos colocar no lugar da interrogação?



14) João tem R\$ 84,30. Pedro tem R\$ 31,50 a mais que João, e José tem R\$ 54,25 a mais que Pedro. Quanto têm os três juntos?



15) Escreva por extenso os números decimais:

a) 2,06 _____

b) 0,786 _____

c) 12,5 _____

d) 0,003 _____

16) Calcule o valor das expressões:

a) $1 - 0,25 \cdot 0,15 =$

b) $7,5 \cdot 3,8 + 3,5 \cdot 0,5 =$

c) $5,75 \cdot 2,05 - 3,01 \cdot 2,04 =$

d) $(1,2)^2 : 0,2 - 0,32 =$

17) Descubra os números que deveriam estar no lugar dos espaços:

a) $18,71 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 187,1$

b) $0,0596 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 59,6$

c) $227,8 : \underline{\hspace{2cm}} = 22,78$

d) $4\ 512 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,4512$

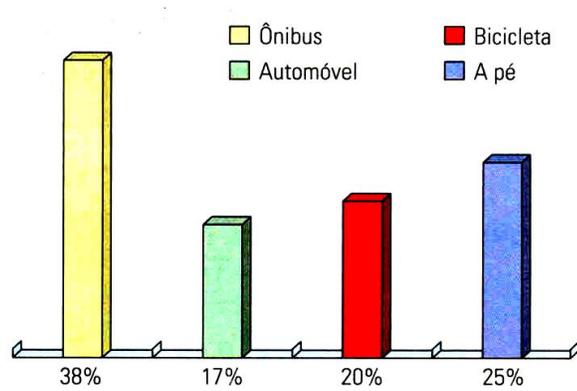
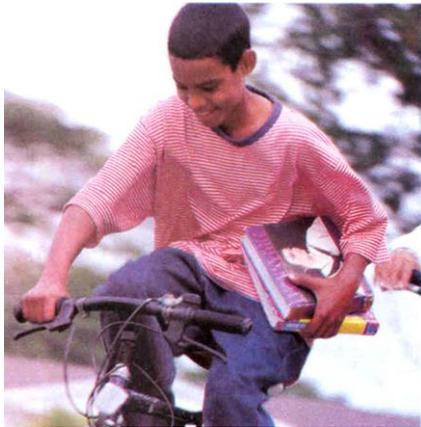
18) Vamos calcular:

a) $5 : 0,4$ c) $7 : 0,35$ e) $8 : 3,2$

b) $9 : 0,06$ d) $4 : 0,16$ f) $1 : 2,5$

19) No colégio onde estudo foi feita uma pesquisa para saber o meio de transporte utilizado pelos alunos para chegar à escola. Responderam à pesquisa 2 000 alunos. Os resultados em forma de porcentagem foram organizados em um gráfico.

Meio de transporte



Quantos dos entrevistados responderam:

- a) ônibus?
- b) automóvel?
- c) bicicleta?
- d) a pé?

20) O preço à vista de um automóvel é R\$ 21 335,00. O mesmo automóvel a prazo custa R\$ 4 740,50 de entrada, mais 6 prestações de R\$ 3 567,75. Qual a diferença entre o valor total da compra à vista e a prazo?

