

EXERCÍCIOS ON LINE DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º 2º TRI

ADJETIVO

1. Leia.

Os pinguins têm mania de andar em fila. Eles formam um verdadeiro exército caminhando pelos polos.

A única imperfeição são os passos, quase sempre descompassados.



Escreva o **substantivo** que dá nome ao animal citado no texto.

2. De acordo com a ilustração, escreva esse substantivo e uma palavra que atribua característica a ele.

- Substantivo: _____
- Característica: _____

3. Complete com as características dos substantivos retirados do texto:

exército: _____

imperfeição: _____

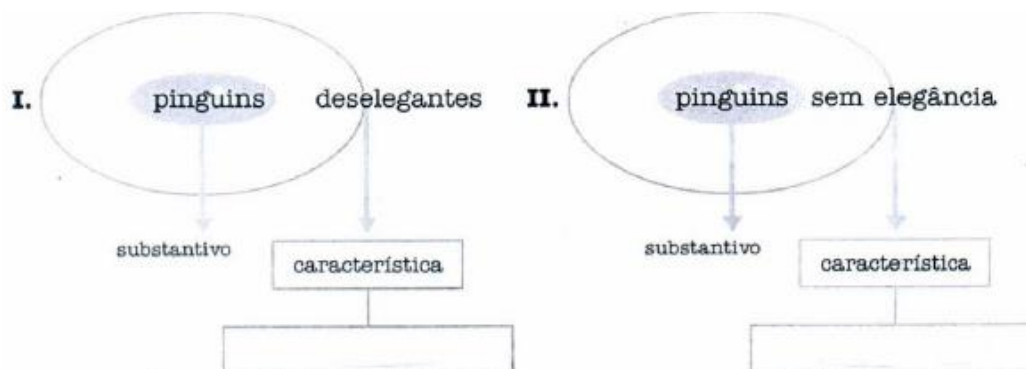
passos: _____

As palavras *verdadeiro*, *única* e *descompassados*, que se referem aos substantivos *exército*, *imperfeição* e *passos*, atribuindo-lhes características, classificam-se como **adjetivos**.

Adjetivo é uma palavra variável que se refere ao substantivo, atribuindo-lhe características.



LOCUÇÃO ADJETIVA



4. a) Em I, quantas palavras foram empregadas para dar a característica do substantivo?
b) E em II?
c) Em I, a palavra **deselegantes** classifica-se como? Em II, a expressão **sem elegância** classifica-se como?

Locução adjetiva é uma expressão formada por duas ou mais palavras, com valor de, e que se refere adjetivo ao substantivo.

d) Agora complete os retângulos do exercício I.

5. a) Leia e complete com o adjetivo adequado. Veja os exemplos.

Substantivo	Locução adjetiva	adjetivo
carinha	de anjo	angelical
porto	do rio	fluvial
ave	da noite	
casa	de campo	
criança	com febre	
música	do povo	
tratamento	do cabelo	
doenças	do coração	
planta	da água	

Os adjetivos que substituem as locuções adjetivas podem ser bem conhecidos e de fácil reconhecimento, como:

Dia de chuva / dia chuvoso

Outros são mais elegantes e não tão comuns, como:

Era do gelo / era glacial

- b. Vamos descobrir a que locução adjetiva referem-se os adjetivos abaixo? Se necessário, consulte um dicionário ou gramática:

Exemplo:

impressão digital: impressão dos dedos

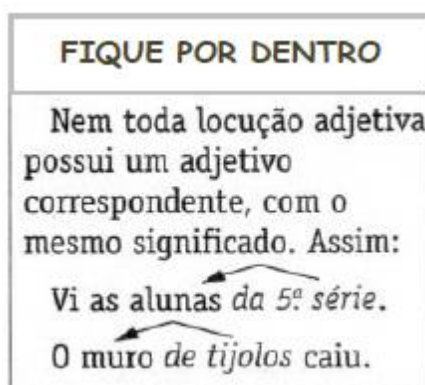
carne suína: _____

olhar felino: _____

indústria têxtil: _____

problema hepático: _____

fruto silvestre: _____



ADJETIVO PÁTRIO

6. Leia os quadrinhos



Poerner. Hans & Klaus. In A Notícia. Joinville, 29/10/2001.

- Que palavras provocam a confusão no primeiro quadrinho? Explique.
- Dê o significado de cada uma dessas palavras.
- Copie dos quadrinhos os dois adjetivos que indicam nacionalidade, lugar de origem.

7. Leia e complete.

_____ - natural da Ásia
_____ - natural da Coreia

8. Leia e complete com adjetivos pátrios.

- _____ é o indivíduo da Coreia, que é um país da Ásia. Portanto, todo _____ também é _____.
- _____ é o indivíduo de Minas Gerais, que é um estado do Brasil. Portanto, todo _____ também é _____.

9. Nesta copa, como em todas as outras, ouviremos muitos adjetivos pátrios, referindo-se às inúmeras seleções que vêm de outros países. Desejamos que todas sejam bem-vindas!

Escreva 10 **adjetivos pátrios** que indiquem as seleções que jogarão nesta copa.

Adjetivo pátrio é aquele que indica nacionalidade ou lugar de origem. Leia o texto abaixo:



A garça-branca-grande (*Casmerodius albus*), a maior de todas as garças, tem bico comprido e amarelo e longas pernas negras. Voa lentamente, com o pescoço encolhido e as pernas esticadas. Pesca em águas rasas e também come insetos. Na época da reprodução (julho a dezembro), penas maiores e de textura delicada crescem no dorso dos adultos, formando um tufo de penas finas. Por causa das penas que eram usadas em chapéus femininos, essas garças foram caçadas intensamente no começo do século [...].

Revista Guia Rural, ano 4, nº 1. São Paulo, Abril, janeiro de 1990.

PhotoDisc

A garça foi muito caçada por causa das penas usadas em chapéus femininos.

10. Agora escreva os doze adjetivos do texto acima.

11. Copie os adjetivos do texto do exercício 9. Depois retire o substantivo a que cada um deles se refere. Veja o exemplo.

Adjetivo	Substantivo		Adjetivo	Substantivo
maior	garça			

12. Encontre as **locuções adjetivas** das frases e transforme-as em **adjetivos**, quando possível.

- a) O policiamento do lugar atende aos cidadãos.
- b) A menina com fome dirigiu-se à padaria da esquina.
- c) As doenças do coração matam muitas pessoas de idade.

FLEXÕES DO SUBSTANTIVO: GÊNERO, NÚMERO E GRAU

Gêneros do substantivo

Leia estas frases:

- ❖ Ulisses foi um grande **herói**.
- ❖ Aquela mulher foi uma **heroína**: salvou as crianças da enchente.
- ❖ Nosso passeio pela fazenda foi uma grande **aventura**.

O substantivo **herói** é do gênero masculino; **heroína** e **aventura** são do gênero feminino. **Atenção:** um engano bastante comum é dizer que uma palavra está no "sexo" masculino ou feminino. Os seres vivos é que têm sexo: as palavras são do **gênero** masculino ou feminino. O substantivo **aventura**, por exemplo, é do gênero feminino, mas você nunca diria que se trata de uma fêmea!

13. Leia o trecho a seguir, depois faça o que se pede.

Todos os jovens ficaram impressionados com as aventuras de Ulisses e seus companheiros, homens valentes e corajosos.

- a) Observe os substantivos grifados e classifique-os quanto ao gênero.
- b) Reescreva o trecho, mudando o gênero destes substantivos sempre que possível e fazendo na frase os ajustes necessários.
- c) Quais dos substantivos tiveram sua forma alterada ao serem passados para outro gênero?
- d) Quais não tiveram sua forma alterada?

14. Reescreva as frases, mudando o **gênero** dos substantivos destacados para o feminino sempre que possível e fazendo nas frases os ajustes necessários.

- a) Escolheram os **homens** mais rápidos.
- b) O **menino** levava um saco de couro de **bode**.
- c) O **pastor** levou os **carneiros** e **cabritos** para o campo.
- d) Muitos **artistas** recontaram a história de Ulisses.
- e) João é uma **pessoa** muito criativa.
- f) O **gavião** não faz parte desse mito.

Números do substantivo

Observe:



UMA FRUTA



MUITAS FRUTAS

Outros substantivos que só se empregam no plural são, por exemplo, **costas** (parte posterior do tronco humano), **óculos**, **cócegas**. Convém não confundir esse caso com o dos substantivos que apresentam uma única forma tanto para o plural como para o singular, como **lápiz**, **tênis** e **ônibus**.

Normalmente, o plural dos substantivos é marcado pelo uso da desinência nominal **-s** no final da palavra.

Mas há diversos modos de se formar o plural, com diferentes desinências, isto é, diferentes terminações.

15. Reescreva as frases, no caderno, passando os substantivos destacados para o plural. Faça nas frases os ajustes necessários.

- a) Ele se tornou **leitor** assíduo de quadrinhos.
- b) Para me tornar **cantor**, eu teria que estudar teoria musical.

16. Agora responda: os substantivos destacados no exercício anterior terminam da mesma forma no singular? E o seu plural, é formado do mesmo modo?

17. Faça o mesmo que no exercício 16. Depois responda: os substantivos destacados têm a mesma terminação no singular e a mesma formação de plural?

- a) A **mão** do gigante era enorme.
- b) Ulisses resolveu fugir daquela **prisão**.
- c) Ele era o **capitão** do navio.
- d) Os cestos estavam repletos de **cereal**.
- e) O pescador atirou o **anzol** à água.
- f) Havia só um **papel** na peça, o de herói.

Muitas vezes, o grau dos substantivos não exprime o tamanho do ser que ele nomeia, e sim carinho – como você viu no exercício anterior –, desprezo ou admiração. Observe:

Meu time jogou um **bolão**! É um **timaço**!

(aumentativos exprimindo admiração)

Que **sujeitinhos** chatos! Por que você anda com essa **gentinha**?

(diminutivos exprimindo desprezo)

Veja as desinências no quadro abaixo:

Substantivos terminados em:	Plural em
-r	-es
-ão	-ãos, -ões ou -ães
-al	-ais
-el	-éis
-ol	-óis

18. Leia uma sinopse do livro *Apolo e sua lira*, da coleção Mitologia Grega, da Ediouro. Depois responda:



*Nasce o **filho** favorito de Zeus: Apolo, o mais glorioso dos **deuses** do Olimpo, aquele que personifica o ideal da **perfeição**. Filho vingador, irmão protetor e amigo leal, Apolo conquista a **confiança** e o **respeito** dos mortais, pacifica as **feras** com a música de sua **lira**, promove a beleza e a harmonia.*

*Só o nascimento de outro deus, o malandro Hermes, irá abalar a vida de Apolo. E talvez apenas o amor de ambos pela música possa restabelecer a **paz**.*

(Catálogo Ediouro - Literatura Juvenil, 1999.)



a) Separe os substantivos destacados em dois grupos, o dos substantivos concretos e o dos abstratos.

b) Classifique esses substantivos quanta ao gênero e ao número.

c) Apolo teve uma irmã gêmea: Artemis. Reescreva o trecho abaixo duas vezes: uma vez de modo que ele passe a se referir aos dois irmãos: Apolo e Artemis, e outra vez de modo que se refira apenas a Artemis:

"Filho vingador, irmão protetor e amigo leal, Apolo conquista a confiança e o respeito dos mortais, pacifica as feras com a música de sua lira, promove a beleza e a harmonia."

Grau do substantivo

Veja:

- cachorro -
- cachorrinho - grau diminutivo (sufixo **-inho**)
- cachorrão - grau aumentativo (sufixo **-ão**)

Em nossa língua, existe um morfema muito importante, o **sufixo**, que vem sempre depois do radical e modifica o sentido da palavra, seja ela um substantivo, um adjetivo, um verbo ou um advérbio. Uma das funções do sufixo é indicar o grau dos substantivos.

19. Observe.

- Quando o conheci, ele era um **menino pequeno**.
- Quando o conheci, ele era um **menininho**.

Faça o mesmo com as frases abaixo:

- a) A professora tirou o livro grande da estante.
- b) Os dois pequenos gatos subiram no muro.

Uma das maneiras de indicar o grau do substantivo é com o auxílio de adjetivos, como pequeno (pequeno menino).

A outra forma, chamada de sintética, faz uso dos sufixos **-ão**, **-ona**, **-inho**, **-inha**, colocados após o radical, como em **menininho**.

Outros sufixos que expressam grau: **-aço** (golaço), **-éu** (fogaréu), ambos aumentativos, e **-ebre** (casebre), **-isco** (chuvisco), **-ejo** (lugarejo), que são diminutivos.

Existe um outro morfema que pode se juntar ao radical, modificando o sentido da palavra: o prefixo. O prefixo, ao contrário do sufixo, vem antes do radical. Exemplos: **super-**, **hiper-**, **mega-**, **mini-**, etc.

supercachorro

prefixo

20. Observe:

Filhona, comprei um **ursinho** lindo para você!

a) Qual o grau dos substantivos destacados?

b) O grau desses substantivos representa o tamanho real dos seres que eles exprimem? Explique.

Muitas vezes, o grau dos substantivos não exprime o tamanho do ser que ele nomeia, e sim carinho—

como você viu no exercício anterior —, desprezo ou admiração.

Observe:

Meu time jogou um **bolão**! É um **timaço**!

(aumentativos exprimindo admiração)

Que **sujeitinhos** chatos! Por que você anda com essa **gentinha**?

(diminutivos exprimindo desprezo)