



Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

Nota:

1. Em jornais, revistas internet e TV circulam vários gêneros jornalísticos. Quais são eles?

2. Classifique as orações coordenadas em destaque nos provérbios seguintes.

a) Não grite a sua felicidade, pois a inveja tem sono leve.

b) Um dia é da caça, outro é do caçador.

c) O dinheiro não dá felicidade, mas ajuda muito.

d) A palavra é prata e o silêncio é ouro.

e) Goiaba na beira de estrada, ou é verde ou está bichada.

3. Nos períodos a seguir, classifique as conjunções em destaque de acordo com a relação que elas estabelecem com a oração anterior.

a) Ela não respondeu à mensagem do celular nem se justificou.

b) Eles foram embora porque não gostaram da festa.

c) O filme de suspense ganhou o maior prêmio e não mereceu.

d) O musical foi o filme mais bonito; devia, pois, ter ganhado um prêmio.

4. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmações seguintes.
- a) () Nas notícias, a imparcialidade total está presente no texto do jornalista.
 - b) () A linguagem da notícia deve ser informal, com alguns toques de ironia.
 - c) () A escolha das palavras em notícias faz parte do trabalho do jornalista.
 - d) () A notícia é escrita em 3ª pessoa, podendo ter a opinião do entrevistado.
 - e) () A escolha do fato a ser noticiado revela indiretamente a opinião do jornal.

Texto para as questões 5 e 6.

**Populações de tartarugas marinhas aumentam
mas ainda sofrem com ameaças humanas**

No Dia Internacional das Tartarugas Marinhas o alerta vai para a conservação dos mares; poluição e construções em áreas de desova são as principais ameaças às espécies.

Por Giulia Bucheroni, Terra da Gente

16/06/2018 12h08 Atualizado há 8 meses

Existem sete espécies de tartarugas marinhas no mundo. Cinco vivem em águas brasileiras e estão ameaçadas de extinção. A destruição do habitat, exploração dos recursos naturais e introdução de espécies exóticas, além da caça, da coleta de ovos e da poluição das praias são as principais ameaças.

No entanto, os índices de crescimento das populações se mostram positivos. “As populações das cinco espécies de tartarugas marinhas estão aumentando. Artigos científicos mostram a tendência no aumento do número de fêmeas e ninhos em áreas de desova”, explica José Henrique Becker, coordenador técnico da Fundação Pró-Tamar.



A tartaruga-verde alimenta-se de crustáceos e pequenos organismos marinhos.

Henrique conta que as ameaças às tartarugas mudaram. “[...] Hoje, o crescimento desordenado de construções turísticas ou portuárias em áreas de desova ameaça a continuidade do processo reprodutivo.[...]”, diz.

A [poluição dos mares](#), uma das grandes ameaças às tartarugas, é responsável pela mortalidade de milhares de espécies, principalmente juvenis. “A degradação dos mares e oceanos segue em ritmo acelerado. As estratégias de proteção às tartarugas vêm dando resultado para essas espécies, mas há que se preocupar com a proteção do ambiente como um todo. Logicamente, os moradores das zonas costeiras têm uma responsabilidade direta sobre suas atitudes que impactam diretamente nos mares, mas a sociedade de um modo geral necessita tomar atitudes mais rápidas, mais urgentes”, alerta Henrique.

5. Identifique no lide da notícia: o que aconteceu; com quem; onde; por quê.

a) Além do lide, que outros elementos caracterizam o texto como uma notícia?

b) Segundo José Henrique Becker, quem são os responsáveis pela proteção do ambiente onde as tartarugas marinhas vivem e desovam?

c) Em que mídia essa notícia foi veiculada? Justifique com elementos do texto que comprovem sua resposta.

d) Qual a função da imagem da tartaruga e da legenda?

6. Com relação ao estudo da língua, qual o parágrafo em que o redator inicia o texto com uma ideia aposta àquela expressa pelo lide? Classifique a oração inicial desse parágrafo.

- Quantas orações existem no período que compreende a linha fina do texto? Identifique-as e classifique cada uma delas.

7. Assinale a alternativa em que a frase está correta quanto ao emprego de mas ou mais.

- a) () Chovia quando o bloco de carnaval passava, mas ninguém parava de pular.
- b) () “Quanto mais se vive, mas se aprende”, diz meu amigo, citando um ditado.
- c) () A neve caía cada vez com mas intensidade, obrigando as escolas a fechar.
- d) () A casa estava à venda havia muito tempo, mais ninguém desejava comprá-la.
- e) () Há mais desemprego e mas fome hoje do que na época de meus bisavós.

8. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmações seguintes.

- a) () No período “Ora faz chuva, ora faz sol”, existem duas orações: uma é coordenada assindética e a outra é coordenada sindética alternativa.
- b) () No período “Chegou cedo e foi dormir”, a conjunção e tem a função de adicionar uma oração à outra, por isso a última oração é uma aditiva.
- c) () No período “Estava cansado de estudar, por isso foi ao cinema”, a segunda oração explica a primeira, que é uma coordenada assindética.
- d) () No período “O carro derrapou na estrada, por quanto nevava muito”, as duas orações estão ligadas por uma conjunção coordenativa adversativa.
- e) () No período “Lutarei pelos direitos de todos, quer vocês queiram ou não”, há três orações, sendo que na última delas o verbo querer está oculto.

9. As orações a seguir estão separadas em períodos simples. Classifique a conjunção coordenativa que seria necessária caso as duas orações de cada item fossem ligadas em um período composto por coordenação.

- a) Houve um acidente com três carros na avenida. Ninguém se machucou.

- b) Karina fez um delicioso bolo de chocolate. A confeitaria quer contratá-la.

c) Chegue mais cedo hoje. Seu amigo passará aqui por volta das 18h.

d) Os amigos se reuniram. Foram ao cinema após as 17h.

10. Complete as orações com *mas* ou *mais*.

a) Tenho aula de *jazz* hoje, _____ não posso comparecer.

b) A prova de inglês estava _____ difícil do que é de costume.

c) _____ hora menos hora, ele aparecerá com um presente.

d) Se não chover, poderemos sair, _____ não fique ansioso.