

Exercícios Online / Português/ 6º Ano

1. Escreva por extenso os numerais indicados pelos algarismos, fazendo a concordância com o substantivo a que se referem.

- a) Já foram contratados _____ homens para iniciar as obras. (500)
- b) Em _____ minutos estaremos aí. (60).
- c) Havia _____ ou _____ pessoas na fila. (17, 18)
- d) Abram o livro na _____ página. (12º)
- e) _____ ou _____ pessoas apenas estavam na torcida. (2,3)

2. Leia a piadinha abaixo. Observe os pronomes destacados e complete com o que é solicitado, conforme o exemplo:

*“No parque, o garoto pede dinheiro a **sua** mãe para dar a um velhinho. Sensibilizada, **ela** dá o dinheiro, mas **lhe** pergunta:*

*- Para qual velhinho **você** vai dar o dinheiro, **meu** querido?*

*- Para **aquele** que está gritando “Olha a pipoca quentinha!”*

- a) Escreva a quem ou a que os pronomes se referem.
- b) A que pessoa do discurso os pronomes se referem.
- c) Qual é a classificação dos pronomes (seguir como o modelo)
 - > **Sua** - Mãe do garoto - 3ª pessoa singular – pronome possessivo.
 - > **ela** –
 - > **lhe** –
 - > **você** –
 - > **meu** –
 - > **aquele** –

3. Abaixo, temos algumas frases de para-choques de caminhão, escritas para serem lidas por passageiros e motoristas de outros veículos. Diga se os pronomes são **pronomes substantivos** ou **pronomes adjetivos**.

- a) “Se a **minha** vitória **te** incomoda, faça como **eu**, trabalhe.”
- b) “Muitos **me** seguem, mas só um me acompanha.”
- c) “**Sua** pressa pode apagar um sorriso.”
- d) “A vida tem a cor que **você** pinta.”

4. Leia o poema:

Ninho no coração

O passarinho
caiu do ninho.
Cortaram a árvore,
pisaram o ninho,
e o passarinho
não tem mais lar,
não tem mais mãe,
não tem mais nada,
não tem ninguém.

Agora só tem a mim
e eu agora tenho a ele.
Vou colocar com cuidado
no bolso da minha blusa.
Parece que está com frio,
pois pulsa na minha mão.
Quem sabe ele faz um ninho
dentro do meu coração?

RODRIGO ORRIGO



BANDEIRA, Pedro. *Cavalcando o arco-íris*.
São Paulo: Moderna, 2002. p. 60-61.

- a) O pronome pessoal **ele**, no penúltimo verso, substitui que palavras?
- b) **Ele** é, portanto, um **pronome substantivo** ou **pronome adjetivo**?
- c) Retire um pronome pessoal do caso oblíquo do poema.
- d) Retire dois pronomes adjetivos.
- e) Como ficaria a oração “**Cortaram a árvore e pisaram o ninho**”, se substituíssemos as palavras **árvore** e **ninho** por um pronome pessoal do caso oblíquo?

5. Observe o texto abaixo:



BUMBUM FIRME

← Ajoelhe-se, apoie o corpo sobre os antebraços e eleve uma perna flexionada. Suba e desça essa perna por trinta segundos. Repita do outro lado.

(Claudia, agosto 1994.)

- a) Qual o modo verbal dos verbos do texto?
- b) Em sua opinião, por que é importante a utilização desse modo para o contexto do texto?
- c) O pronome **essa**, empregado na segunda linha, é um pronome substantivo ou um pronome adjetivo?

6. Complete com o pronome pessoal oblíquo adequado. Veja o exemplo.

Eu me chamo Gabriela.

Tu te chamas Rafael.

Ele se chama Carlos.

Nós nos chamamos Gabriela, Rafael e Carlos.

Eu _____ canso com facilidade.

Tu _____ cansas com facilidade.

Ele _____ cansa com facilidade.

Nós _____ cansamos com facilidade.

Eu _____ esqueci da prova.

Tu _____ esqueceste da prova.

Ele _____ esqueceu da prova.

Nós _____ esquecemos da prova.

7. Leia.

O adolescente **cultiva** alfaces e **cuida** da horta.

A. Continue completando.

Eu cultivo alfaces e *cuido* da **minha** horta.

Tu cultivas alfaces e *cuidas* da **tua** horta.

Ele (ela) _____ alfaces e _____ da _____ horta.

Nós _____ alfaces e _____ da _____ horta.

Vós _____ alfaces e _____ da _____ horta.

Eles (elas) _____ alfaces e _____ das _____ hortas.

8. Reescreva a frase “O adolescente **cultiva** alfaces e **cuida** da horta.” passando os verbos para os tempos pedidos.

a) pretérito perfeito

b) futuro do presente

9. Complete as frases com os verbos dos parênteses nos tempos solicitados.

A. pretérito imperfeito do indicativo:

a) Ele _____ o barulho da sirene no momento em que soube do acidente. (escutar)

b) Nós _____ a carta a Paulo quando ele bateu à porta. (escrever)

c) Saulo _____ para a namorada quando a campainha tocou. (telefonar)

d) No momento em que chutou a bola, o jogador já se _____ com o gol. (emocionar)

B. pretérito perfeito do indicativo:

- a) O técnico não _____ o computador por falta de peças.
(consertar)
- b) O ônibus _____ longe do ponto por causa da manifestação dos estudantes. (parar)
- c) Eu _____ o meu carro ontem para conseguir dinheiro, já que _____ entrar na faculdade.
(vender – resolver)
- d) Na corrida de São Silvestre, Carlos e Marcos só _____ percorrer a metade do trajeto.
(conseguir)

C. pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

- a) Ele mentiu novamente ao dizer que _____ tudo à sua mãe.
(falar)
- b) Nós já _____ o trabalho antes de você nos chamar. (acabar)
- c) O dia não _____ ainda e eu já _____ o ônibus para ir à escola. (amanhecer – pegar)

10. Copie em seu caderno as palavras a seguir, acentuando-as quando necessário.

URUBUS - VOCE - CAQUIS - PARABENS - ATRAVES - JARDIM -
NINGUEM - GUARANA - CIPO - LIMAO - IMPERATRIZ -
ROUXINOL - FUNIL - CALOR - FALOU