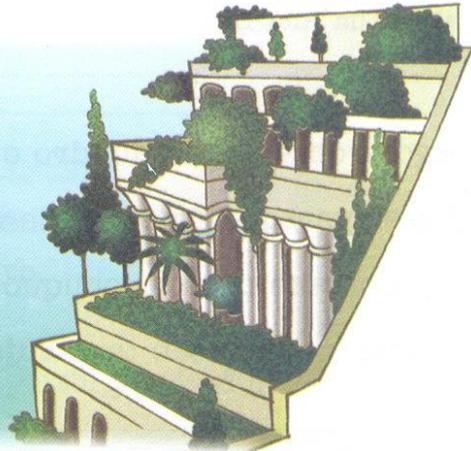


1. Leia o trecho de uma letra de música.

Jardins da Babilônia

Suspenderam os Jardins da Babilônia
E eu pra não ficar por baixo
Resolvi botar as asas pra fora.
[...]

Rita Lee. CD *Rita Lee acústico*.
Manaus, Music Television.



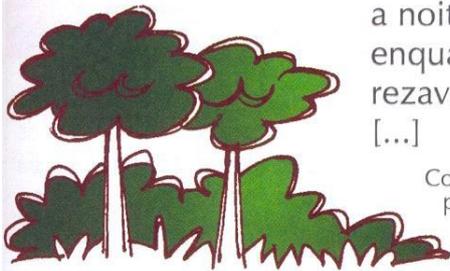
Agora identifique os sujeitos que aparecem nesse trecho e classifique-os.

2. Leia

O cântico de Dorva

Dorva é moça de sítio.
A mãe de Dorva morreu.
Chovia... chovia...
a noite inteira choveu
enquanto gente da roça
rezava alto rezas da roça.
[...]

Cora Coralina. *Meu livro de cordel*,
pág. 55. São Paulo, Global, 2002.



Transcreva do poema acima uma oração sem sujeito.

3. Relacione as colunas.

- (1) Sujeito simples
- (2) Sujeito composto
- (3) Sujeito desinencial
- (4) Sujeito indeterminado
- (5) Oração sem sujeito

() Geou em Campos do Jordão esta noite.

- () Asfaltaram a rua da minha casa de praia.
- () Chora-se também de alegria.
- () Arrombaram a porta da casa aqueles moleques.
- () Saíram a passeio a criança e seu cachorro.
- () Bateram à porta.
- () É cedo ainda, Maíra!
- () Já são quatro horas?
- () Concordei com todos os termos do contrato.
- () Ah! Já faz muitos anos...

4. Assinale as orações sem sujeito.

- a) Havia dois carros velhos na garagem.
- b) Existiam dois carros velhos na garagem.
- c) A noite está muito quente.
- d) Anoiteceu cedo hoje.
- e) Chuviscou durante o dia.
- f) Choveram pétalas de rosas durante o casamento.

5. Leia esta tira.



(Bill Watterson. *Os dias estão simplesmente lotados*. São Paulo: Best News, 1993/1995. v. 2, p. 24.)

- a) No primeiro quadrinho, Calvin está vendo televisão e é interrompido pela mãe. Qual é o sujeito da locução verbal **está fazendo**? Classifique-o.
- b) Identifique e classifique o sujeito da oração **Vai se mexer** que aparece no primeiro quadrinho.
- c) Transcreva da tira duas orações sem sujeito.

6. Identifique a alternativa em que não aparece sujeito indeterminado.

- a) Está muito frio hoje.
- b) Vive-se bem nesta cidadezinha.
- c) Durante as comemorações, trouxeram muitos brinquedos para os garotos do orfanato.
- d) Come-se bem neste restaurante.
- e) Fala-se muito mal de estrangeiros por aqui, não?

7. Classifique o predicado das orações abaixo, utilizando os seguintes códigos:

(PV) Predicado Verbal **(PN)** Predicado Nominal **(PVN)** Predicado Verbo-nominal

- () Tina me trata mal.
- () Eu moro naquele condomínio.
- () Permaneci quieta num canto.
- () Eu sou feliz.
- () Considero sua resposta correta.

8. Faça a correspondência correta de acordo com a predicação verbal.

- (1) Intransitivo
- (2) Transitivo direto
- (3) Transitivo indireto
- (4) Transitivo direto e indireto
- (5) De ligação

- () O animal obedece a seus instintos.
- () Os metais são úteis.
- () As crianças gritavam
- () Chamei um técnico.
- () Daremos o prêmio ao vencedor.

9. Circule o predicativo e informe se ele é do sujeito ou do objeto.

- a) O telefone chegou perfeito.
- b) Mantenha a tampa do vaso sanitário fechada.
- c) Tina me chamou de bobo.
- d) Os maus-tratos deixaram o colega triste.
- e) O menino chegou atrasado.
- f) A moça viajou de avião nervosa.
- g) A jovem passeava sozinha na praça.
- h) Eu nasci otimista.
- i) Ele participou da conversa animado.
- j) Os atletas não consideraram o juiz imparcial.

10. Classifique os predicados que compõem as orações abaixo.

- a) Ana ficou feliz com a carta de Pedro.
- b) O amor surge arrebatador geralmente na adolescência.
- c) Eu levantei animado no meio de uma aula.
- d) Reli sua carta muitas vezes.
- e) Arnaldo declarou feliz o seu amor.
- f) Leonora apalpou a barriguinha.
- g) O aparelho estava quebrado.
- h) O ministro nomeou Bonifácio assessor jurídico.
- i) A jovem contemplava o carro sorridente.

11. Classifique os sujeitos, numerando-os de acordo com a indicação abaixo.

- (1) Oração sem sujeito
- (2) Sujeito indeterminado
- (3) Sujeito desinencial

- () Júlio, no clube, falaram mal de você.
- () Embaixo da árvore havia pedras espalhadas.
- () Apertamo-nos as mãos amigavelmente.
- () Outro dia, houve ali um motim.
- () Naquela cidadezinha da Espanha, uma vez por ano, soltam um touro na rua.
- () Trabalha-se de dia, descansa-se à noite.
- () No trabalho, use equipamento de proteção.

12. Circule os verbos impessoais.

- a) Havia muitos anos que não vinha ao Rio.
- b) Fazia frio e ventava muito.
- c) Faz duas semanas que cheguei.
- d) Aqui, quando chove, não se sai de casa.
- e) Houve ataques em que choveram balas e granadas.
- f) Era uma bela tarde de maio; as lojas da cidade já haviam cerrado as portas.
- g) Ia fechar a janela próxima, se havia alguma brisa, ou abri-la, se estava calor.
- h) Há dias que não o vejo.
- i) Pois ninguém deixa de bater, se sabe que tem gente do outro lado.
- j) Há duas horas que ela chegou.

13. Assinale as alternativas que apresentam oração sem sujeito.

- a) Em sua gestão, houve muitos conflitos entre índios e garimpeiros.
- b) Choviam elogios de todos os lados.
- c) Existam muitas pessoas feridas ainda sem socorro.
- d) Nadavam lado a lado o americano e o árabe.
- e) Naquela região do país, neva durante o inverno.

Leia o texto, abaixo, para responder às questões de 14 a 16.

Estimulado, cérebro produz e preserva novas células nervosas

Diariamente nascem neurônios em cérebros adultos. Eles auxiliam no aprendizado de tarefas complexas e quanto mais solicitados, mais se desenvolvem

Por Tracey J. Shors

Quando vemos TV, lemos revistas ou navegamos na internet, costumamos encontrar anúncios que encorajam o exercício mental. Diversos programas de exercício cerebral estimulam a agilidade mental das pessoas dando-lhes treinamento diário – executar tarefas que vão desde memorizar listas e solucionar quebra-cabeças até calcular o número de árvores de um parque. Isso pode parecer um recurso publicitário, mas, na realidade, tem embasamento real na neurobiologia. Pesquisas recentes, embora feitas principalmente com ratos, indicam que o aprendizado potencializa a sobrevivência de novos neurônios no cérebro adulto. E quanto mais desafiador for o problema, maior o número de neurônios envolvidos no processo.

Acredita-se que esses neurônios estão disponíveis para ajudar em situações em que a mente é sobrecarregada. Parece que o treinamento mental fortalece o cérebro da mesma maneira que o exercício físico modela os músculos. (...)

Revista *Scientific American* – Edição Especial – Nº 40 - p.63.

14. O objetivo comunicativo desse texto é

- A) criticar o hábito de ver TV em excesso.
- B) divulgar o resultado de pesquisas recentes.
- C) estimular a prática de exercícios físicos.
- D) orientar a respeito de exercícios mentais.

15. Que trecho desse texto expressa uma suposição?

- A) "... quanto mais solicitados, mais se desenvolvem."
- B) "... costumamos encontrar anúncios que encorajam o exercício mental."
- C) "... tem embasamento real na neurobiologia."
- D) "Parece que o treinamento mental fortalece o cérebro..."

16. No trecho "...dando-lhes treinamento diário...", a palavra destacada refere-se a

- A) anúncios.
- B) pessoas.
- C) programas.
- D) tarefas.

17. Una os elementos a seguir com ou sem hífen.

Pé + de + cabra =
João + de + barro =
Cão + de + guarda =
Dor + de + cabeça =
Hei + de + vencer =
Tem + de + sair =
Não + me + toque =
Disse + me + disse =
Dia + a + dia =
Passo + a + passo =
À + toa =

Mal + educado =
Bem + vindo =
Democrata + cristão =
Anglo + americano =
Verde + escuro =
Verde + garrafa =
Corre + corre =
Zigue + zague =
Primeiro + ministro =
Sexta + feira =
Vinte + e + seis =

18. Qual é a forma correta?

() autoipnose OU () auto-hipnose.
() autoobservação OU () auto-observação.
() autoanálise OU () auto-análise.
() autorretrato OU () auto-retrato.
() autossustentável OU () auto-sustentável.
() automedicação OU () auto-medicação.
() contraalmirante OU () contra-almirante.
() contraindicação OU () contra-indicação.
() contrassenso OU () contra-senso.
() contraprova OU () contra-prova

() extracampo OU () extra-campo.
() infraepático OU () infra-hepático.
() infraassinado OU () infra-assinado.
() infraestrutura OU () infra-estrutura.
() infrarrenal OU () infra-renal.
() intrauterino OU () intra-uterino.
() intravenoso OU () intra-venoso.
() intrarracial OU () intra- racial.
() neoamburguês OU () neo-hamburguês

19. Una o prefixo "SUB" à palavra seguinte.

Sub + aquático =
Sub + base =
Sub + chefe =
Sub + delegado =
Sub + editor =
Sub + emprego =
Sub + item =
Sub + mundo =
Sub + oficial =
Sub + prefeitura =
Sub + raça =
Sub + reitor =
Sub + síndico =
Sub + humano =
Sub + hepático =

A seguir, uma tirinha de Armandinho para que você desenvolva as questões 20 e 21.



20. Veja as orações presentes na tirinha:

- “Criança também **gosta** de telefone...”
- “... **tem** um fusca verde aí na frente?”
- “Já **vou descer!**”

Assinale a opção que mostra a sequência correta em relação à predicação de cada forma verbal:

- [] transitivo direto – transitivo direto – intransitivo
- [] transitivo indireto – transitivo indireto – intransitivo
- [] transitivo indireto – transitivo direto – transitivo direto
- [] transitivo indireto – transitivo direto – intransitivo
- [] intransitivo – verbo de ligação – intransitivo

21. Os termos ‘de telefone’ e ‘um fusca verde’, com base em sua resposta anterior, exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

22. Partindo do princípio que a linguagem informal é característica marcante nas tirinhas, muitas vezes alguns “escorregões” são cometidos em relação à norma culta da língua. Analise a tirinha abaixo:



No segundo quadrinho, Jon, dono do gato Garfield, emprega um pronome *pessoal do caso reto (ela)* como complemento da forma verbal “**preguei**”. Como foi estudado em 2016 no 7º ano, somente os pronomes pessoais oblíquos átonos podem exercer a função de complementos verbais. Com base em conhecimentos que você certamente já possui, responda as seguintes propostas:

a) Qual é a predicação exata da forma verbal “**preguei**” ?

b) Que tipo de *complemento verbal* essa forma verbal exige?

c) Logo, como você reescreveria a oração dita por Jon no segundo quadrinho para ajustá-la à norma culta da língua? Use um pronome pessoal oblíquo adequado à transitividade verbal.

23. Nas frases abaixo, identifique o verbo de ligação (VL) e depois o predicativo do sujeito (PS).

- a) Maria estava cansada.
- b) Eles continuam alegres.
- c) Ana parecia inconformada.
- d) O dia mantinha-se ensolarado.

24. Transcreva das frases apenas os verbos e classifique-os conforme sejam direto ou indireto.

- a) Caroline obedece aos pais.
- b) Nunca namorei essa garota.
- c) Neguei aos impostores.
- d) Eu leio livros de romance.

25. Relacione as frases de acordo com o seu complemento.

(I) Objeto Direto

(II) Objeto Indireto

(III) Objeto Direto e Indireto

() Neguei tudo aos impostores.

() Mariana gosta de sorvete.

() Eu gosto de ler livros de romance.

() Eu entreguei o documento ao diretor.