

ROTEIRO

24 A 28 DE FEVEREIRO

Prof.^a Daniela Jardim II

CARNAVAL



SEGUNDA-FEIRA

- ENTRADA / BILÍNGUE (7h)
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA / **TAREFA DE CASA LIVRO DO POLIEDRO PÁGINA 29**
- FRUTA
- POLIEDRO: UMA ESCOLA ASSIM, EU QUERO PRA MIM.
- ARTE: CONFECÇÃO CAMISETA CARNAVAL
- LANCHE
- EDUCAÇÃO FÍSICA (10h30)
- SAÍDA

TERÇA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA / **O LIVRO DO POLIEDRO DEVE RETORNAR PARA A SALA**
- BILÍNGUE (7h45)
- FRUTA
- ARTE: CONFECÇÃO CAMISETA CARNAVAL
- AULA DE MÚSICA (9h15)
- LANCHE
- PARQUE (10h40)
- SAÍDA

QUARTA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA / **TAREFA DE CASA LIVRO DO POLIEDRO PÁGINA 33**
- FRUTA
- BILÍNGUE (8h30)
- POLIEDRO: MOTORISTA / ADIVINHE!
- **FESTA DO ANIVERSÁRIO FELIPE BARBIERI**
- JOGOS DA SALA / ARTE: CONFECÇÃO CARNAVAL
- SAÍDA

QUINTA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA / **O LIVRO DO POLIEDRO DEVE RETORNAR PARA A SALA**
- FRUTA
- POLIEDRO: MEIO DE TRANSPORTE
- ARTE: CONFECÇÃO CAMISETA CARNAVAL
- BILÍNGUE (9h15)
- LANCHE
- PARQUE (10h40)
- SAÍDA

SEXTA-FEIRA

- ENTRADA / BILÍNGUE (7h)
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA
- FRUTA
- **CARNAVAL!**
- LANCHE
- HORA DO BRINQUEDO
- SAÍDA

PRINCIPAIS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI03EF07) levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03EF09) levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.