Colégio Santo André

ROTEIRO

31 a 04 de abril

Prof.ª Daniela Jardim II

5 SENTIDOS

SEGUNDA-FEIRA

- ENTRADA / BILÍNGUE (7h)
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA / FICHA DE TAREFA
- FRUTA
- POLIEDRO: IMPRESSÕES DIGITAIS
- POLIEDRO: 5 SENTIDOS EXPERIÊNCIAS
- FESTA DO ANIVERSÁRIO DO THEODORO
- EDUCAÇÃO FÍSICA (10h30)
- SAÍDA

TERÇA-FEIRA

- ENTRADA / AULA DE MÚSICA (7h)
- ACOLHIMENTO /RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA / CORRIGIR A FICHA DE TAREFA
- BILÍNGUE (7h45)
- FRUTA
- POLIEDRO: CRIE UM DESENHO COM AS SUAS IMPRESSÕES DIGITAIS
- LANCHE
- PARQUE (10h40)
- SAÍDA

QUARTA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA
- FICHA DE TAREFA
- FRUTA
- BILÍNGUE (8h30)
- POLIEDRO: ESPUMA DO SABÃO
- POLIEDRO: 5 SENTIDOS EXPERIÊNCIAS
- LANCHE
- JOGOS DA SALA
- SAÍDA

QUINTA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA / CORRIGIR A FICHA DE TAREFA
- FRUTA
- POLIEDRO: 5 SENTIDOS EXPERIÊNCIAS
- ESCRITA ESPONTÂNEA
- BILÍNGUE (9h15)
- LANCHE
- PARQUE (10h40)
- SAÍDA

SEXTA-FEIRA

- ENTRADA / BILÍNGUE (7h)
- ACOLHIMENTO / RODA DE CONVERSA / HORA DA HISTÓRIA
- FRUTA
- ARTE
- INÍCIO DO PROJETO: CONTOS E ENCANTOS
- LANCHE
- HORA DO BRINQUEDO
- SAÍDA

PRINCIPAIS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI03EF07) levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
(EI03EF09) levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.