

# ROTEIRO

31 DE MARÇO A 04 DE ABRIL

Prof<sup>a</sup> Polly - Jardim II

## RECADOS

### TAREFAS:

- SEGUNDA-FEIRA: FICHA DE ATIVIDADE
- QUARTA-FEIRA: FICHA DE ATIVIDADE

TENHAM UMA EXCELENTE SEMANA!

UM GRANDE ABRAÇO,  
TIA POLLY

## SEGUNDA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO
- RODA DE CONVERSA
- BILÍNGUE
- MÚSICA
- FRUTA
- ATIVIDADE NO LIVRO PÁGS.64 E 65: OS DEZ AMIGOS
- LANCHE
- SAÍDA

## TERÇA-FEIRA

- ACOLHIMENTO
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- BILÍNGUE
- ATIVIDADE NO LIVRO PÁGS. 66 E 67: IMPRESSÕES DIGITAIS
- LANCHE
- PARQUE
- SAÍDA

## QUARTA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- LANCHE
- ATIVIDADE NO LIVRO PÁGS. 68 E 69: USANDO AS MÃOS
- EDUCAÇÃO FÍSICA/ATIVIDADE
- AQUÁTICA
- SAÍDA

## QUINTA-FEIRA

- BILÍNGUE
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- ESCRITA ESPONTÂNEA
- LANCHE
- PARQUE
- SAÍDA

## SEXTA-FEIRA

- ENTRADA
- BILÍNGUE
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- ARTES
- LANCHE
- HORA DO BRINQUEDO
- SAÍDA

## PRINCIPAIS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.