

ROTEIRO

10 A 14 DE MARÇO

Profª Polly - Jardim II

RECADOS

TAREFAS:

- SEGUNDA-FEIRA: LIVRO PÁGINA 39.
- QUARTA-FEIRA: FICHA.

TENHAM UMA EXCELENTE SEMANA!

UM GRANDE ABRAÇO,
TIA POLLY

SEGUNDA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO
- RODA DE CONVERSA
- BILÍNGUE
- FRUTA
- ATIVIDADE NO LIVRO PÁGS. 40 E 41: PARA TERMINAR
- LANCHE
- SAÍDA

TERÇA-FEIRA

- MÚSICA
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- BILÍNGUE
- ATIVIDADE NO LIVRO PÁGS. 42 E 43: CORPO HUMANO
- LANCHE
- PARQUE
- SAÍDA

QUARTA-FEIRA

- ENTRADA
- ACOLHIMENTO
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- ATIVIDADE NO LIVRO PÁGS. 44 E 45: PARA COMEÇA.
- LANCHE
- EDUCAÇÃO FÍSICA/ATIVIDADE
- AQUÁTICA
- SAÍDA

QUINTA-FEIRA

- BILÍNGUE
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- ATIVIDADE NO LIVRO PÁGINA 46: TUDO BEM SER DIFERENTE
- LANCHE
- PARQUE
- SAÍDA

SEXTA-FEIRA

- ENTRADA
- BILÍNGUE
- RODA DE CONVERSA
- FRUTA
- ARTES
- LANCHE
- HORA DO BRINQUEDO
- SAÍDA

PRINCIPAIS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.